



AGERBÆK BØRNEHUS 0-5 ÅR ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-07-08
VARDE KOMMUNE - DAGTILBUD ØST

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I AGERBÆK BØRNEHUS 0-5 ÅR	3
1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Forældreinddragelse	6
2.2 Overgange	7
2.3 Lokale spørgsmål	8
2.4 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.4.1 Sprogvurdering	8
2.4.2 Fysiske rammer	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	12
4 ORDINÆRT TILSYN I AGERBÆK BØRNEHUS 0-5 ÅR	15
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	15
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I AGERBÆK BØRNEHUS 0-5 ÅR

1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Maiken Flindt-Christensen, daglig leder Skovbrynet Lone Kruchov Alslev, daglig leder i Tegllhuset og Naturligvis Maria Lily Larsen, daglig leder i Kastanjehaven Maria Louise Ravn Mathiasen, daglig leder i Agerbæk Børne Linda Schmidt Jensen, forældrerepræsentant Hannah Øllegaard, TR-Foa Mette Høj. OAMR Hanne Lindved, TR BUPL Janni Søndergaard,

Navn på tilsynsførende: kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: 29. november 2021

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud.

For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet:

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet.

I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene.

Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten.

Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel

1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel).
2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Daglejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud).

• Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud.

• Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam.

• På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksettes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår



dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet.

- Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen.

- For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne.

I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er:

- at de lovgivningsmæssige rammer overholdes
- at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover.

Grundtanken er dermed:

- at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende
- at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling

Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt:

- De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder.
- Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn. Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger.
- Igangværende fælles forløb/projekter.
- Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn
- Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer
- Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan

Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen.

I tilsynet deltager følgende:

- Dagtilbudsleder
- Daglige ledere/souschefen
- AMR - repræsentant(er)
- En repræsentant fra bestyrelsen inviteres
- Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

Rammesætning af Agerbæk Børnehus 0-5 års tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn á 2 timers varighed.

Primære opfølgningspunkter fra Agerbæk Børnehus 0-5 års seneste tilsyn:

Ingen

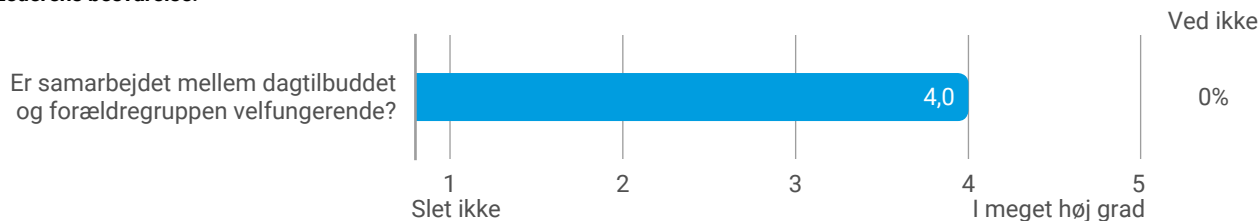


2 RAMMEBETINGELSER



2.1 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et velfungerende forældresamarbejde. På trods af adskillelse i corona-tiden. De kommer når der er noget og de møder op til de arrangementer vi så småt begynder på at lave igen nu.

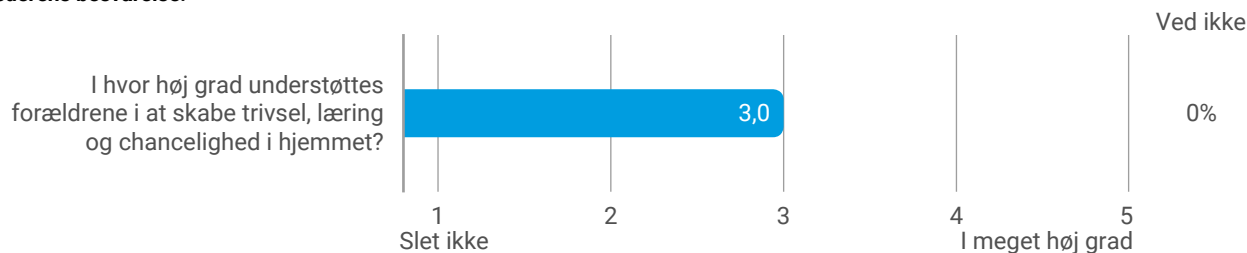
Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi vil fortsætte med at være åbne og byde os til når forældrene kommer.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der observeres et godt samarbejde omkring opstart af børn i vuggestuen. Indkøring sker på forældres præmisser, da de bedst kender deres barns behov. Således justerer personalet planlagte aktiviteter med henblik på at give nye børn mest ro til opstarten. Heri indgår forældrene i det omfang de skønner er gavnligt for barnet. Dagtilbuddet imødekommer forældreønsker når det er muligt, f.eks., oprettelse af en mindre gruppe for de mindste børnehavebørn, som er beskrevet andet sted i rapporten. Fælles for Dagtilbuddet ØST: Hver matrikel har sit eget lokale forældreråd, og forældre inddrages i processer f.eks. i forhold til arbejdet med børnemiljøet og legemiljøet i det enkelte dagtilbud. Forældrerådene er repræsenteret i bestyrelsen.

Lederens besvarelse:



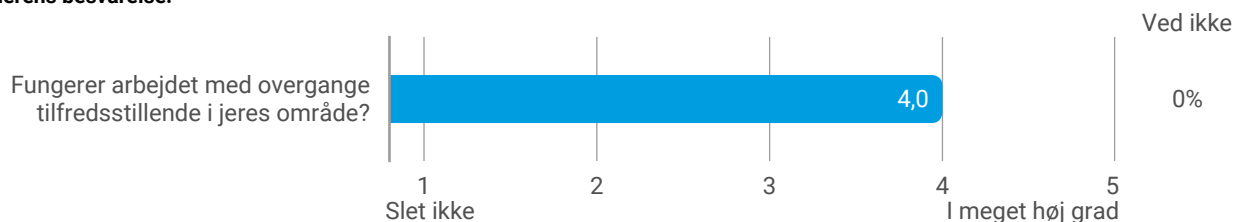
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer



2.2 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et tæt samarbejde med skolen - også selvom det har været begrænset i corona-tiden. Vi har dog stadig formået at gøre det vi så kunne, blandt afholdt de møder der skulle tid og fået besøg af hinanden og vi har også i år sendt to pædagoger med børnene i skolen de to første uger. Vi er netop igen ved at etablere et samarbejde med dagplejen så det kan komme til at køre på skinner som det gjorde før corona - med ugentlige besøg osv.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Daglig leder skal have holdt et samarbejds møde med dagplejepædagogen for at få afstemt forventninger osv. så vi kan få et samarbejde op at køre på et niveau som tidligere

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

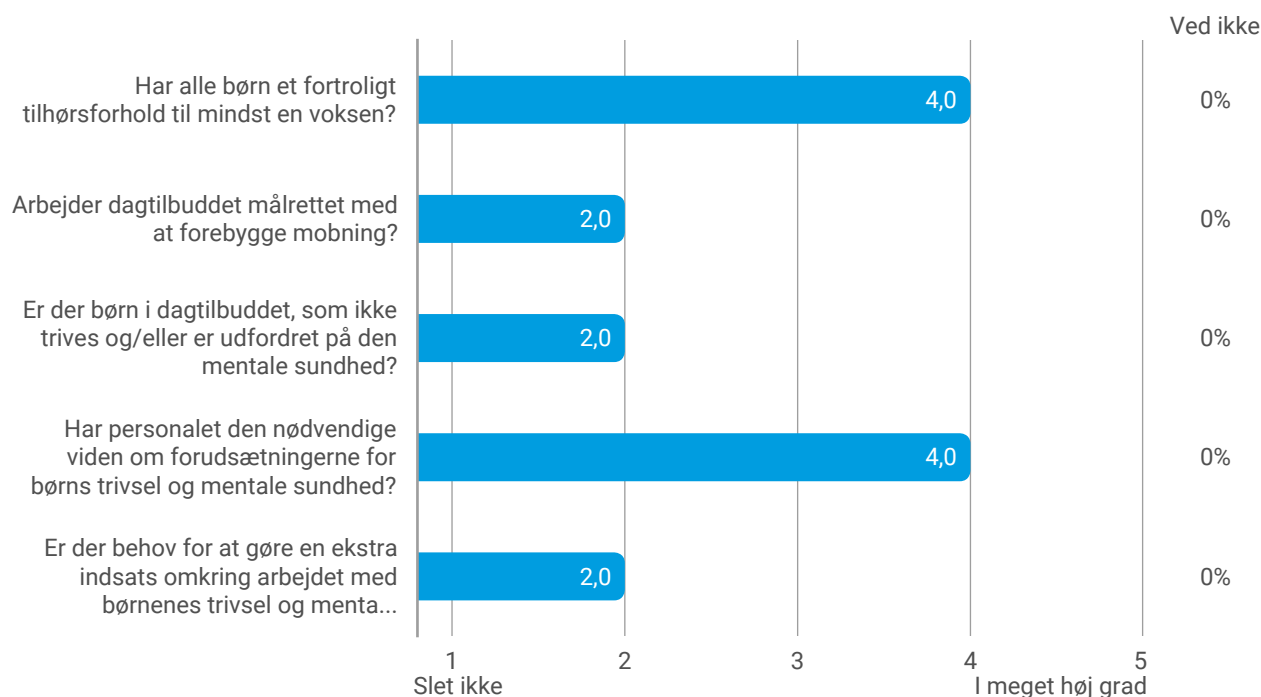
Fælles for Dagtilbuddet ØST: Dagtilbuddet opererer med faste procedure for overgange, hvor der afholdes overleveringsmøder samt besøg, hvor børnene har mulighed for at lære det nye sted at kende i eget tempo.

2.2.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har fokus på legemiljøer der stimulerer alle slags børn. Der er steder hvor man kan lege stille og måske trække sig lidt. Og der er mulighed for at få pauser i løbet af dagen hvis barnet har brug for det.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle børn observeres i god trivsel og udvikling. Personalet observeres støtte børn i at indgå lege med andre, f.eks. når børn møder ind om morgenen, hvor der tages imod hvert enkelt barn, som hjælpes ind i leg af personalet. Personalet observeres nærværende og i øjenhøjde med børnene. Fælles for Dagtilbuddet ØST: De enkelte afdelinger har stort fokus på børnenes generelle trivsel og udvikling. Det observeres, at personalet i de enkelte dagtilbud arbejder med den anerkendende tilgang, hvor personalet er opmærksomme på hvad børnene udtrykker, herved føler børnene sig set og hørt, hvilket er med til at styrke deres generelle trivsel. Bestyrelsen giver under tilsynsmødet udtryk for tilfredshed med det pædagogiske arbejde. Personalet opleves se de enkelte børn, alle børn huskes og får passende udfordringer. Personalet opleves følge de enkelte børns behov og tage individuelle hensyn til de enkelte børn og forældre.

2.3 Lokale spørgsmål

2.4 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.4.1 Sprog vurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejde med børnenes sprog

Vi laver sprogvurderingen ved 3 og 5 års alderen og hvis der er brug for det også i 4 års alderen. Vi har en sprogpædagog i huset - og vi har også områdets sprogkonsulent tilknyttet 5 timer i ugen, som giver sparring til personalet og har små sproggrupper. Vi laver sproglige handleplaner når sprogvurderingerne viser et behov.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet ØST: Det vurderes der gøres et stort arbejde i forhold til at sikre børns sprogudvikling. Der er ansat en sprogkonsulent i dagtilbuddet, som giver råd og vejledning, samt bidrager med nyeste forskning til personalet i de enkelte afdelinger. Der er faste procedure for sprogarbejdet og der udarbejdes handleplaner på børn, hvor det vurderes gavnligt med en ekstra indsats. Der tales tydeligt og der sættes ord på såvel børns som voksnes handlinger. Børns eventuelle sprogsværligheder spottes hurtigt via



test og iagttagelser. Forældre inddrages i arbejdet med deres barn, således støttes der op såvel i dagtilbuddet som i hjemmet.

Lederens besvarelse:

Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Er resultatet for tale-sproglige færdigheder tilfredsstillende?

ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til

Vores sprogkonsulent samarbejder med personalet om hvilke tiltag der er nødvendige. på det enkelte barn - på gruppen - eller i hele huset.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

2.4.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til tummel og leg tilfredsstillende?

Jeg har ikke hørt andet

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet rummer flere store og små rum, herunder et tumlerum/puderum samt rum med forskellige legemiljøer.

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til ro og fred tilfredsstillende?

Jeg har ikke hørt andet. Vi har netop efter sommerferien indført et rum hvor de yngste børn og børn der har brug for en mere rolig start på dagen kan gå ind. Dette var et forældreønske fra de yngste børns forældre, da de var bekymrede for hvordan en ny hverdag efter corona ville blive. Og det er en kæmpe succes.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

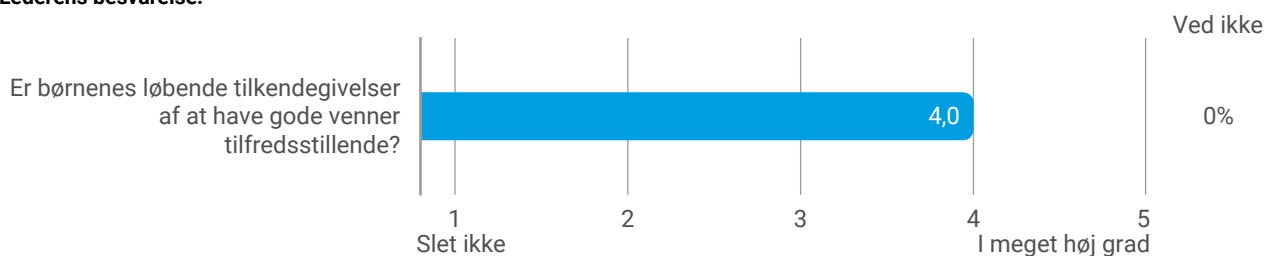
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi arbejder både i store og små grupper i løbet af dagen Vi støtter og guider børn i legen, hvis det er svært for dem Vi laver handleplaner på de børn der er gule eller røde i vores trivselskemaer hvor vi inddrager forældrene.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle børn observeres inkluderet i fællesskabet. Enkelte børn observeres lege selv. Personalet var meget opmærksomme på disse børn, men respekterede børnenes ønske om at lege alene. Fælles for Dagtilbuddet ØST: Der observeres stort fokus på inklusion og at alle børn indgår i positive relationer i de enkelte afdelinger. Personalet observeres støttende og nærværende i samværet med børnene. De tages individuelle hensyn, f.eks. observeres børn få passende pauser væk fra fællesskabet, hvis de har behov for det. Det observeres ligeledes, at børn modtager individuel støtte til at indgå i fællesskabet, samt at øvrige børn bidrager positivt ved at respektere hinandens forskelligheder.

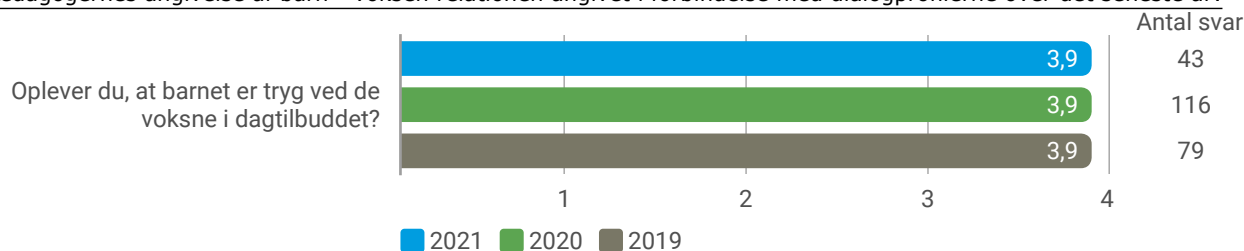
Lederens besvarelse:



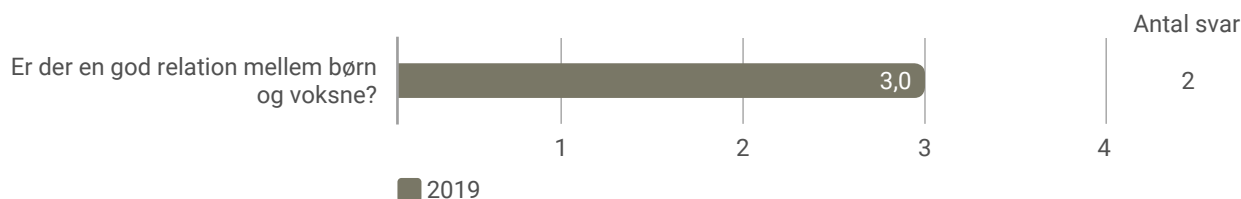
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

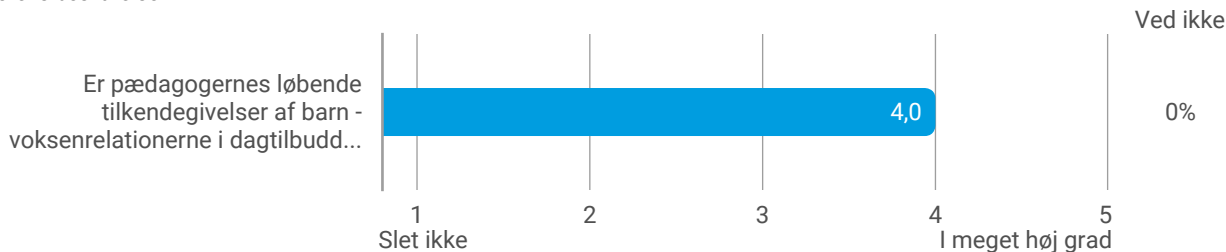
Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



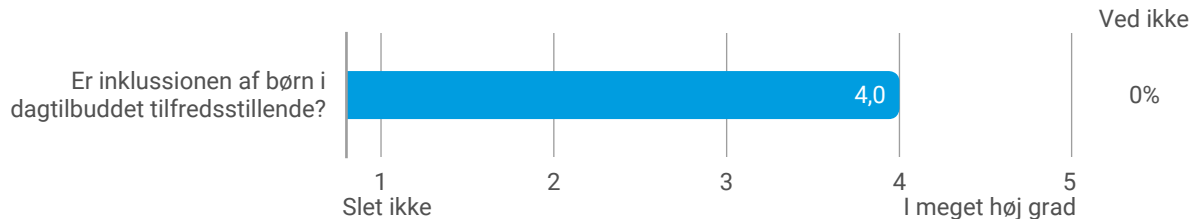
Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



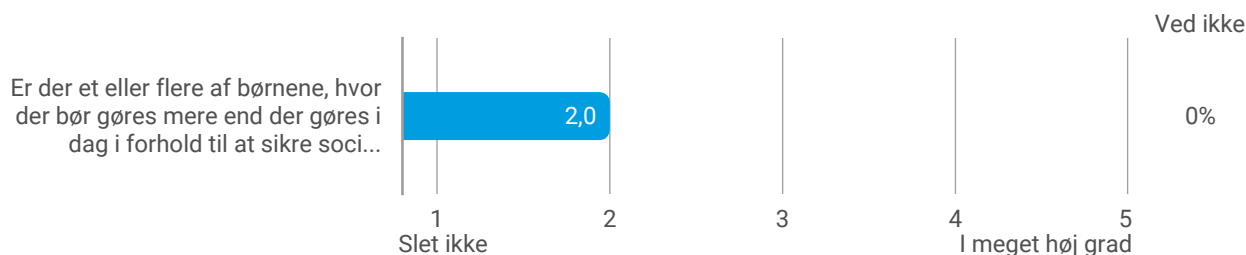
Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Det observeres at personalet var opmærksomme, nærværende og støttende i relationen til børnene.

Lederens besvarelse:Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har ikke nogen børn der ikke bliver spottet og derefter hjulpet når vi oplever de har udfordringer

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi kan altid gøre mere

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi skal fortsætte med at handle når vi oplever udfordringer

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

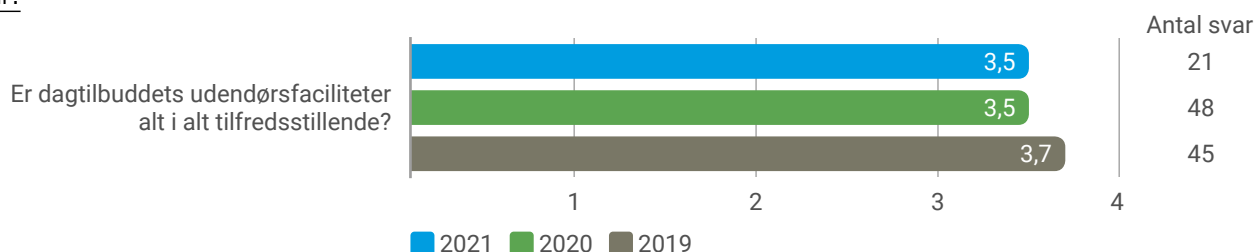
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har netop gennemgået alle vores legemiljøer i børnehaven og er i gang med en proces hvor vi evaluerer løbende Vores legeplads trænger efterhånden til en kærlig hånd og en lille pose penge.

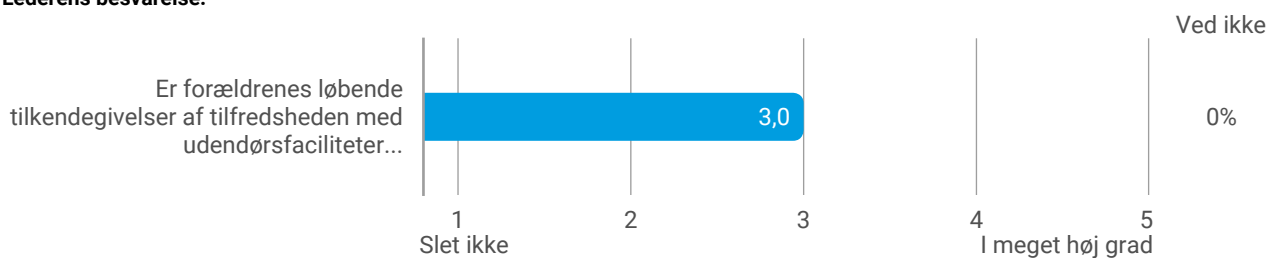
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Dagtilbuddet rummer flere store og små rum, samt gode udendørs legemuligheder.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



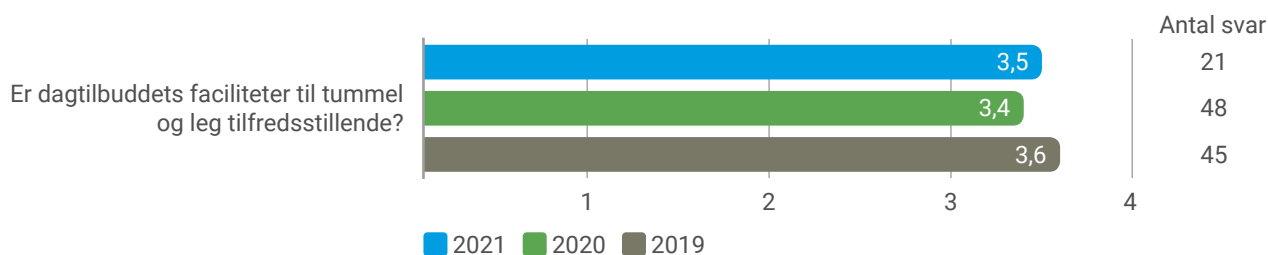
Lederens besvarelse:



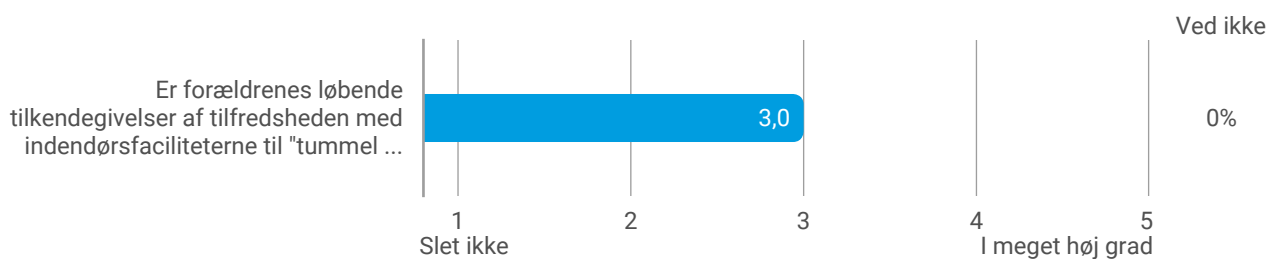
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



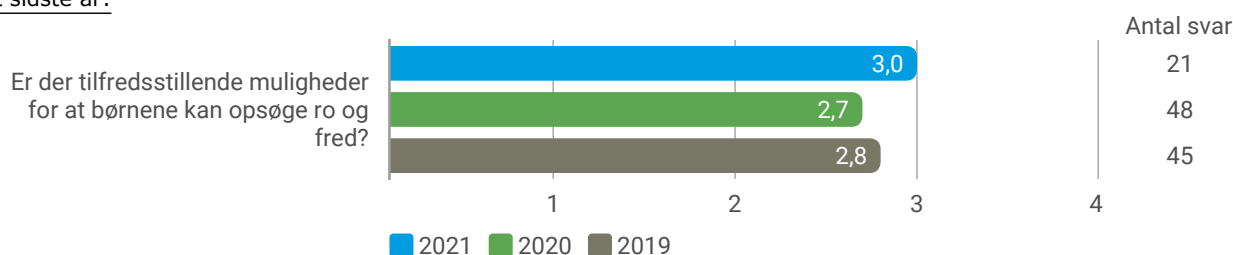
Lederens besvarelse:



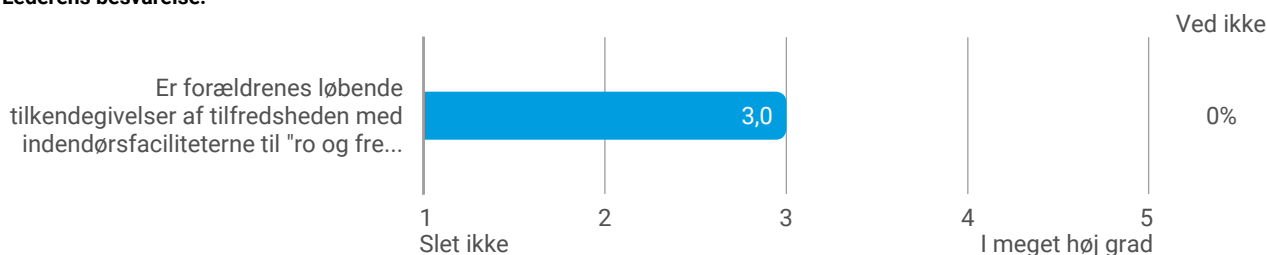
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Der er plads til forbedring. Men set i lyset af at vi i virkelig lang tid har været opdelt i små grupper i små rum uden mulighed for at være andre steder giver det nogenlunde mening at forældre har svaret som de gør. Jeg tænker at børnenes muligheder nu er blevet større, fordi de må bruge hele huset igen og vi netop er i gang med at lave legemiljøer der tilgodeser det enkelte barns muligheder for udvikling

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det observeres, at dagtilbuddet har stort fokus på at sikre forskellige legemiljøer rundt i huset, og at det er muligt både med tummel og leg og at lege i fred og ro. Det observeres som en del af kulturen i huset, at børn og voksne respekterer børns behov for at lege i fred og ro mv. Således bliver børnene ikke unødigt forstyrrede i deres leg, og personalet griber støttende ind ved forstyrrelser.

Lederens besvarelse:



Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi fortsætter vores udviklingsarbejde

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



4 ORDINÆRT TILSYN I AGERBÆK BØRNEHUS 0-5 ÅR

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det anmeldte tilsyn blev fortaget en morgen/formiddag, hvor en del børn var mødt ind og en del blev afleveret.

Børnegrupperne opholdt sig primært i eget grupperum, hvor der var passende personaleressourcer tilstede i alle grupper. Støjniveauet var lavt og samværet mellem børn og personale bar tydeligt præg af fokus på den anerkendende tilgang og gensidig respekt.

Bestyrelsen gav under tilsynsmødet udtryk for tilfredshed med det pædagogiske arbejde med børnene. Bestyrelsen oplever at blive inddraget i relevante processer, ligesom de enkelte forældreråd inddrages, især i forhold til lokale initiativer.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**