

TILSYNSRAPPORT 2022

Agerbæk Børnehus



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

| | |
|------------------------------|---|
| Indledning | 4 |
| Det pædagogiske tilsyn | 4 |
| Vurdering af kvalitet | 6 |
| Strukturel kvalitet..... | 6 |
| Proceskvalitet..... | 6 |
| Resultatkvalitet | 8 |
| Samlet vurdering..... | 9 |
| Udviklingstiltag..... | 9 |

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Anmeldt tilsynsbesøg i Agerbæk Børnehus foretaget den 7. oktober 2022.

Dato for tilsynsmøde:

Den 26. oktober 2022.

Deltagere:

Daglig leder i Skovbrynet Lone Kruchoy Alslev, daglig leder i Tegllhuset Maria Lily Larsen, daglig leder i Naturligvis Nanna Sørensen, daglig leder i Kastanjehaven Maria Louise Ravn Mathiasen, daglig leder med souschef Funktion i Agerbæk Børnehus Linda Schmidt Nielsen, formand for bestyrelsen Hannah Øllegaard, AMR Hanne Kærvang Lindved, repræsentant for TR Janni Søndergaard Knudsen, medarbejderrepræsentant Doris Fuglkjær Jensen og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal.

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

Vurdering af kvalitet

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personaleressourcer under tilsynet i dagtilbuddet. Børnene opholder sig inde i deres grupper under tilsynet. Enkelte børn opholder sig ude sammen med en voksen. Børnegrupperne er aldersopdelt.

Der har været 2 opsigelser siden sidste status. Daglig leder oplyser at det har været nødvendigt at ansætte uuddannede i pædagogstillinger, da det ikke har været muligt i tilstrækkelig grad at rekruttere pædagogisk uddannet personale.

Daglig leder oplyser, at sygdom blandt personale og børn har været stigende siden Corona.

Der er en generel bekymring i dagtilbuddet Øst om vanskeligheder med rekruttering af pædagogisk uddannet personale, og tendensen opleves stigende.

Proceskvalitet

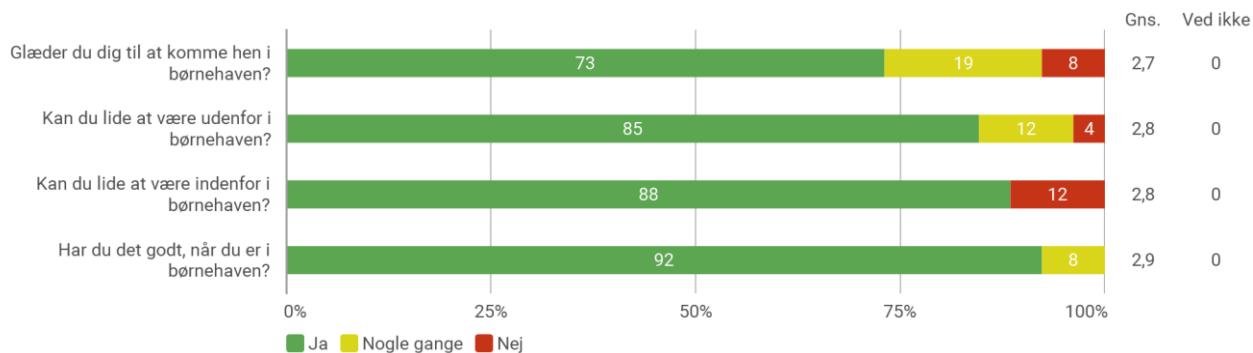
Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

Antal besvarelser

| Antal besvarelser | |
|-------------------|----|
| "Antal" | 26 |

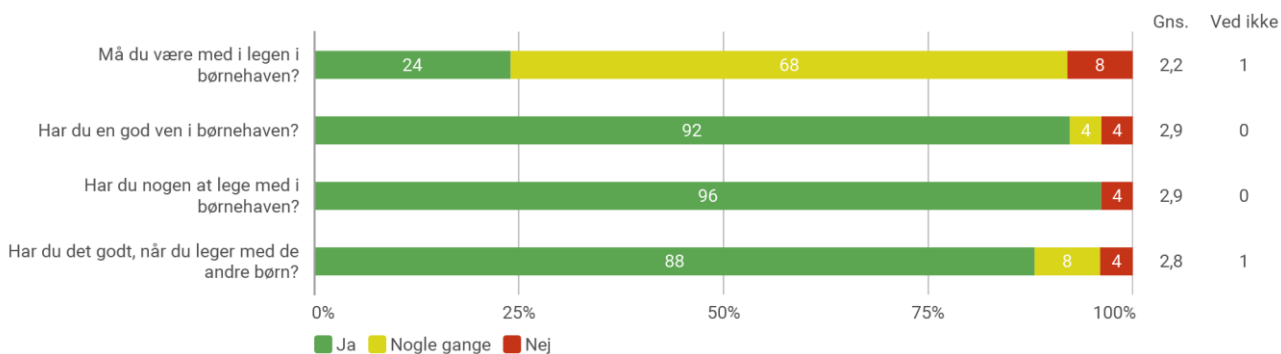
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Overordnet trivsel



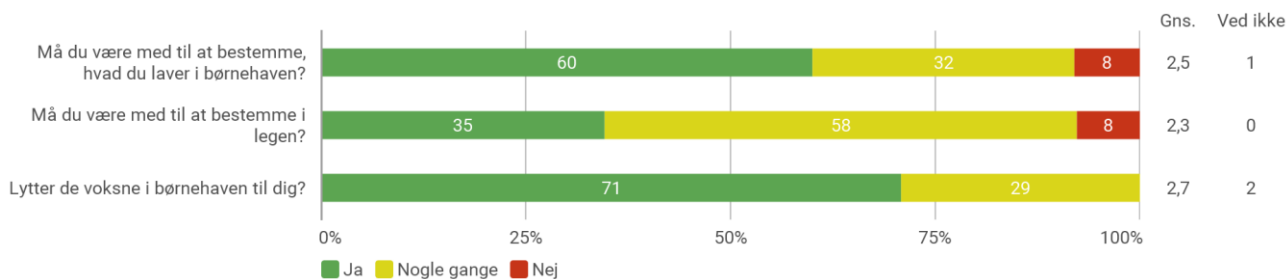
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Venskab og leg



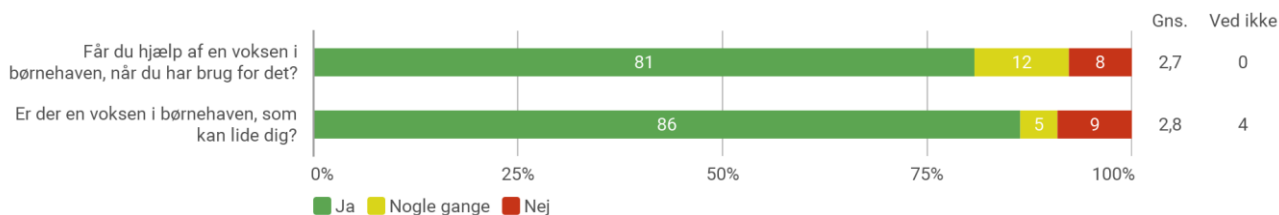
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
 Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsats for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Det observeres videre, at børnene kender struktur og rutiner i dagtilbuddet, idet de med ganske lidt voksen guidning ved hvad der forventes af dem, dette gælder både i børnehaven og vuggestuen.

Børn observeres i god trivsel, og personalet er opmærksomme på at benævne det børnene gør og guide børnene i deres dagligdag.

Der observeres fokus og opmærksomhed på at give børn mulighed for selv at vælge aktivitet og legerelationer efter interesse, således børnene oplever deres stemme tæller.

For alle institutionerne i Dagtilbuddet Øst gælder, at der er metodefrihed til arbejdet med læreplaner. Dermed er det muligt, blandt andet at tage hensyn til lokale forhold, samt børnegruppernes sammensætning.

Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen. Der arbejdes tæt sammen med sprogkonsulenten, som er ansat i dagtilbuddet Øst. Dette opleves meget positivt og giver relevant sparring til personalet i forhold til at yde den bedste sproginnsats til børn med behov for det.

Daglig leder oplyser, at man oplever flere 3 årige med sproglige udfordringer end tidligere.

Dagtilbuddet rummer flere større og mindre rum. Tilsynet observerer en opmærksomhed på flere legemiljøer med afskærmning, hvor det er muligt for børnene at lege uforstyrret. Dernæst råder dagtilbuddet over et stort udeareal, hvor det er muligt at være uforstyrret.

Samlet vurdering

Det årlige anmeldte tilsyn blev foretaget en tidlig morgenstund, hvor en del børn mødte ind under tilsynet.

Børnene opholdt sig i egne grupperum eller var på besøg hos hinanden. Der var fri leg fra morgenstunden, og senere fast samling af alle børnegrupper, hvor dagens indhold blev gennemgået. Støjniveauet var lavt og personalet var meget nærværende overfor børnene, uanset hvilken børnegruppe de tilhørte.

Personalet observeredes have stort kendskab til hvert enkelt barn og støtte og guide relevant. Dermed sikres alle børn samme muligheder for udvikling, trivsel, dannelse, læring, mv.

Bestyrelsen beskriver under tilsynsmødet et åbent og tillidsfuldt samarbejde, hvor den daglige snak vægtes højt, og hvor det er muligt at få råd og vejledning af personalet.

Tilsynskonsulenten understøtter dette for alle afdelinger i Dagtilbuddet Øst. Forældresamarbejdet observeres generelt højt prioriteret.

Det pædagogiske arbejde vurderes have høj kvalitet.

Det årlige anmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.

Udviklingstiltag